

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая Важенка»  
(МДОУ Детский сад № 99)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 1  
от 08.02.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом руководителя  
от 08.02.2023 г. № 15/1  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»  
И.Н. Тикка



**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая  
важенка»  
за 2022год**

Петрозаводск, 2023 год

## Содержание отчета

### *0. Информация об организации на дату отчета*

#### **1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации**

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

- 2.1. Система управления организацией
  - 2.1.1. Структура управления организацией

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### **3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### **4. Финансово-экономическая деятельность организации**

### **5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**

### **6. Приложение к отчету:**

1. Анализ показателей деятельности организации
2. Формы самообследования организации
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

**Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»**

**Информация об организации**

<b>Полное наименование организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
<b>Краткое наименование организации</b>	МДОУ «Детский сад № 99»
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип:</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид учреждения</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Руководитель МДОУ</b>	Тикка Ирина Николаевна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение</b>	лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007719; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001796; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.
<b>Год создания</b>	январь, 1983
<b>Основной вид деятельности</b>	85.11 Образование дошкольное
<b>Дополнительный вид деятельности</b>	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых  88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
<b>Юридический и фактический адрес</b>	185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20.
<b>Телефон МДОУ</b>	53-00-54; 53-01-06; 51-73-08
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsadvagenka1@mail.ru">detsadvagenka1@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта:</b>	<a href="https://sad99-ptz.ru/">https://sad99-ptz.ru/</a>
<b>Количество работников</b>	97
<b>Администрация</b>	3
<b>Педагогический состав</b>	47
<b>Вспомогательный состав</b>	50
<b>Количество получателей услуг</b>	503 воспитанника в возрасте от 2 лет до 8 лет – январь-август, сентябрь-декабрь – 481 воспитанник  (80 воспитанников в возрасте до трех лет, январь-август 2022, сентябрь-декабрь – 128 воспитанников  423 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет, январь - август 2022, сентябрь-декабрь – 353

	воспитанников из них 30 воспитанник групп ТНР – январь - август 2022, сентябрь-декабрь 2022 – 30 воспитанников )
<b>Количество групп</b>	20 групп
<b>Образовательная деятельность</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР) Дополнительные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности</li> <li>• дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности</li> <li>• дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности</li> </ul>

## **1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации**

### **1.1 Нормативно - правовое обеспечение**

#### **Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

#### **Локальные документы**

- Устав от 24.03.2020 г.

- положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99» и родителями (законными представителями) воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 25.11.2014г , внесены изменения от 20.08.2021 г.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 99» от 01.07.2020 , внесены изменения от 20.08.2021, от 16.09.2021 года
- положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99» от 10.07.2014г.
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 99» (антикоррупционная политика), от 03.12.2020г.
- положение об оказании платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 15.01.2021
- положение о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99» от 27.12.2019 года
- положение о наставничестве МДОУ «Детский сад № 99», от 19.02. 2020г.
- положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99», от 21.01. 2021г.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 99», от 15.01.2021г.
- Политика обработки персональных данных, от 15.01.2021г.
- положение о языке (языках) обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2019г.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2018г.
- положение об организации питания воспитанников, от 15.01.2021г.
- режим занятий воспитанников, от 03.03.2021г.
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021.
- правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021г.

## 1.2. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические кадры учреждения. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 96 сотрудников. Администрация - заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР. Педагогический коллектив 47 человек ( 2 старших воспитателя, 2 педагога – психолога, 34 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 инструктор по плаванию, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

<b>Кадры</b>	<b>Всего работников</b>
<u>Администрация:</u> заведующий	1
зам. зав. по ВМР	1
зам. зав. по АХР	1
<u>Педагогические кадры:</u> старший воспитатель	2
воспитатели	34
<u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель	3
инструктор по физкультуре	3
учитель-логопед	3
педагог-психолог	1
педагог дополнительного образования	1
всего	50

**Аттестация:**

<b>без категории</b>	<b>соответствие занимаемой должности «воспитатель»</b>	<b>первая квалификационная категория</b>	<b>высшая квалификационная категория</b>
1) Соколова А.Ф. ( педагог доп. образования)	1) Андрианова М. Б ( 26.11. 2020 г.)	1) Кирилова А.В. (26.05. 2017 г.)	1) Орлова Е.А. (18.12. 2020 г.)
2) Баканова Т.А.	2) Ющикова М.С. (27.03. 2019 г.)	2) Гуца А.В. (09.09. 2023г.)	2) Леошко Г.Г. (14.05 2021 г.)
3) Степанова Е.В.	3) Зелинская Т.Н. (26.11. 2021 г.)	3) Бунцевич Г.В. (20.12. 2019 г.)	3) Тяжова Н.В. (25.11.2019 г.)
4) Коса К.А.	4) Резникова В.В. (12.09.2019 г.)	4) Юнина Н.П. (25.05.2018 г.)	4) Акимова В.В. (26.04.2019 г.)
5) Галкина О.Н.	5) Шалгунова Е.В. (25.09.2019 г.)	5) Шимановская О.А. (09.06.2020 г.)	5) Сошкина В.А. (31.12. 2021 г.)
6) Белых С.А.	6) Кириндясова Ю.В. (01.09.2020 г.)	6) Бобылева О.И. (26.01.2021 г.)	6) Ходулина О.А. (30.11.2018г.)
7) Тиранова Е.А.	7) Лисецкая И.В. (15.10.2019 г.)	7) Инина Н.А. (01.10.2021г.)	7) Фирсова А.Н. (30.11.2018г.)
8) Дюбанова И.А.	8) Татти М.М. (14.08.2019 г.)	8) Паршикова Т.В. (24.10.2019 г.)	8) Виноградова М.Б. (27.04.2018г.)
	9) Маслякова А.А. (02.10.2019 г.)	9) Паршикова И.В. (28.10.2019 г.)	9) Кураш Д.М. (27.04.2018 г.)
	10) Вердиева О.В. (14.09.2021.)		10) Фиофилова В.В. (20.12.2019 г.)
			11) Думцева И.Н. (31.05.2019 г.)
			12) Аверьянова Я.С.



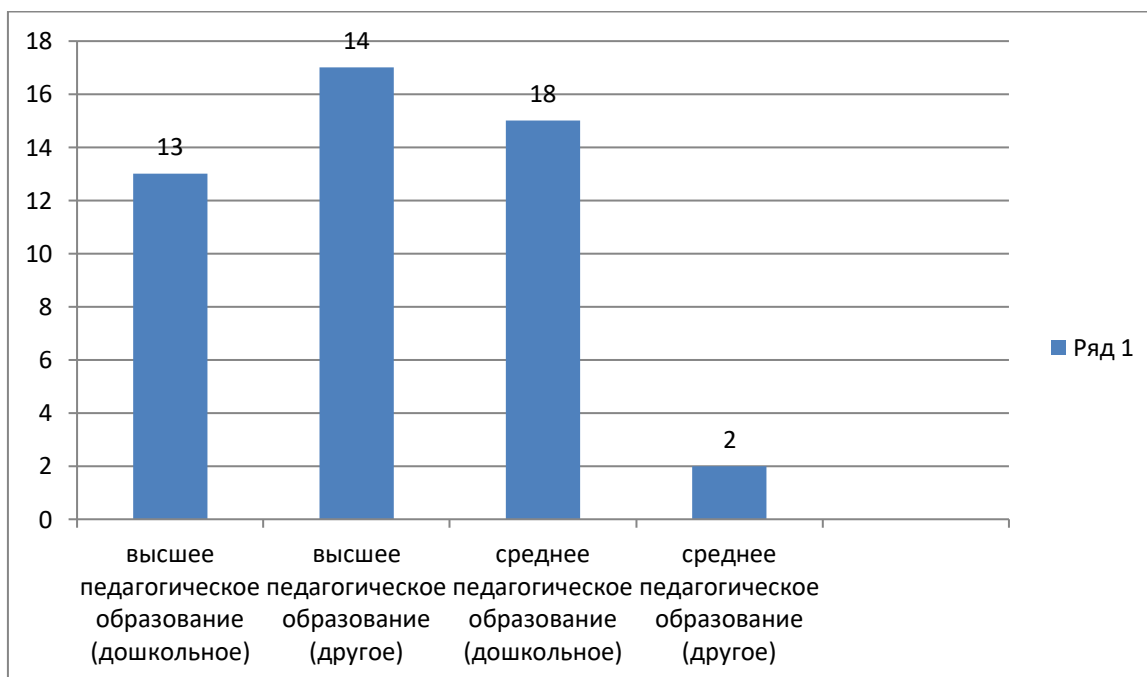
	11) Макарова Н.В. (01.04.2019 г.) 12) Журавлев А.Е. (25.09.2019 г.) 13) Мадилайнен В.А. (01.11.2019 г.) 14) Беликова Е.Д. (01.09.2021г.) 15) Овчинникова Н.В. (10.01.2020) 16) Беликова Е.Д. (09.09.2021) 17) Вотаева Н.Я. (24.04.2019 )		(04.12.2019 г.) 13) Санникова Т. Ю. ( 29.05. 2020 г.)
--	---	--	---

**Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2021 года**

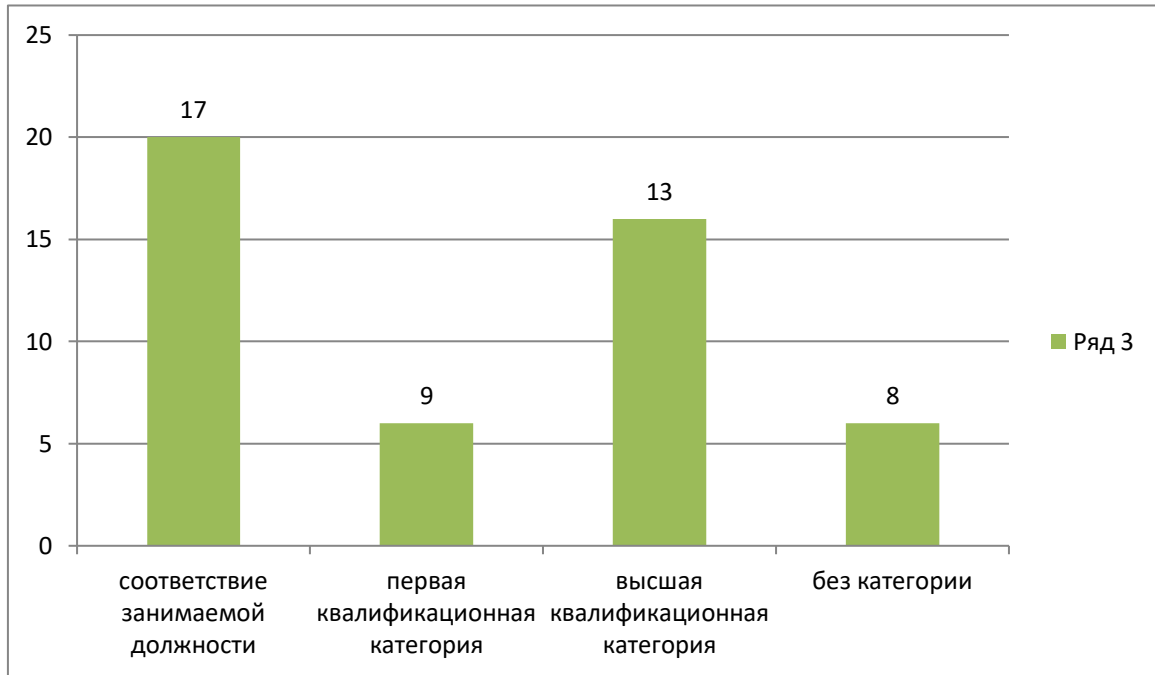
высшее педагогическое		среднее специальное		студенты (дошкольное)	
дошкольное	другое	дошкольное	другое	высшее	среднее
Фирсова А.Н.	Акимова В.В.	Маслякова А.А.	Тяжова Н.В.		Степанова Е.В.
Шимановская О.А.	Кураш Д.М.	Вердиева О.В.			
Ходулина О.А.	Сошкина В.А.	Ющиева М.С.			
	Санникова Т.Ю.	Леопко Г.Г.			
	Кириндясова Ю.В.	Паршикова И.В.			
	Фиофилова В.В.	Дюбанова И. А.			
	Думцева И.Н.	Паршикова Т.В.			
	Бунцевич Г.В.	Гуща А.В.			
	Аверьянова Я.С.	Андрианова М. Б.			
	Лисецкая И.В.	Юнина Н. П.			
	Бобылева О.И.	Беликова Е.Д.			
	Мадилайнен В.А.	Зинькова М.С.			
		Татти М.М.			
		Зелинская Т.Н.			
		Белых С.А.			
		Галкина О.Н.			
		Вотаева Н.Я.			
<b>3</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

специалисты					
Тиранова Е.А.	Шалгунова Е. В.	Резникова В. В.			
Коса К.А.	Соколова А.Ф.				
Орлова Е.А.					
Кирилова А.В.					
Журавлев А.В.					
Ананьева Н.В.					
Виноградова М.Б.					
Овчинникова Н.В.					
Инина Н.А.					
Баканова Т.А.					
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>47 педагогов</b>					

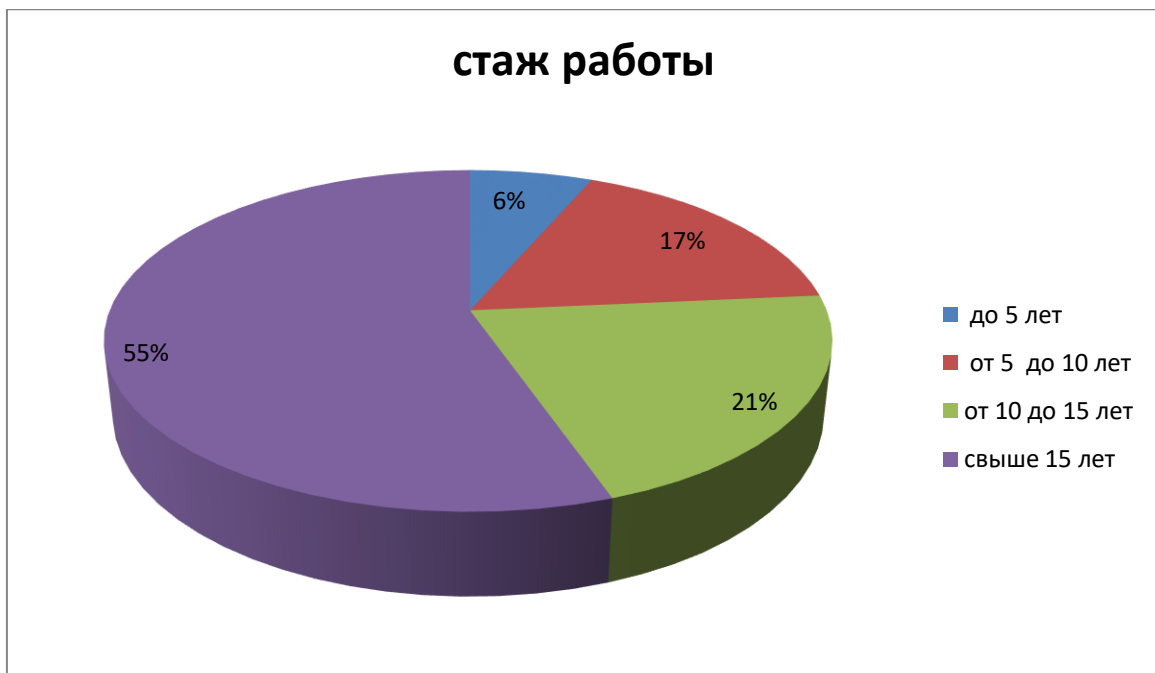
### Анализ образования педагогов МДОУ



### Аттестация



### Распределение педагогов по стажу работы



Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 6% педагогов со стажем работы до 5 лет, 17% со стажем 5-10 лет, 21% со стажем 10-15 лет, 55 % со стажем 15 и более лет.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% - «первую», 41% педагогов соответствуют занимаемой должности и 12% - не имеют категории, т.к. молодые педагоги.

Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 25% педагогов, высшее педагогическое (другое) – 33%, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 38% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 2%, в настоящее время получают педагогическое образование – 2% сотрудников.

### 1.3. Материально- техническое обеспечение

**Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания:** типовое

**Год ввода в эксплуатацию:**

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

**Общая площадь территории:** примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

**Общая площадь зданий детского сада:** 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 6,22 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по разделам:

разделы	оснащение материалом
«Упражнения практической жизни»	Гарнитуры для упражнений практической жизни: наборы посуды для переливания, пересыпания, мытья рук, стола и т.д., различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), набор рамок (рамка с пуговицами, рамки с застежками, набор салфеток и др.
«Сенсорика»	Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триноминальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др.
«Математика»	красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др.
«Язык»	карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др.
«Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой)	наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

#### 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в

медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо».

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками конкурентным способом, через электронный магазин и электронную площадку Сбербанка: ООО «Надежда», ООО «Дельта», ООО «Биолайн», ООО «Славмо», ООО «Торговый дом «Северный», ООО ПМК «Онежские деликатесы», ООО «Старк». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники № 2 , калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности),

технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

#### **1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Реализация Монтессори- метода в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется рабочий журнал педагога, в котором прослеживается индивидуальная работа с детьми группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

Основная форма работы педагога с детьми во время образовательной деятельности – индивидуальная работа.

#### **1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, родителей в ДОО проходят психолого – педагогические консилиумы, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

#### **1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

В 2022 году в учреждении находились: 9 детей, имеющих заключение центра ПМСС, интегрированных в общеобразовательные группы и 30 детей, посещающих группы ТНР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

### **1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров ( не для использования детьми), интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Педагоги и специалисты размещают информацию для родителей в группах в Контакте, на своих сайтах и других социальных ресурсах сети Интернет. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательного процесса является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «МДОУ



«Детский сад № 99, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

#### 1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

	познавательное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-личностное развитие
	примерный перечень литературы на группе				
группа раннего возраста	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
разновозрастная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
разновозрастная группа ТНР	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина

	ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)				«Три сигнала светофора»(3-7)
старшая группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
подготовительная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»( 6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+)	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+	И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»				
	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет				
	Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие.				
	Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников»				
	Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5 книг: «Считаю сам», «Помоги мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств».				
	Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками)				
	Юлия Фаусек Русская грамматика по методу Монтессори				

### **1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и педагогической образовательной системой М.Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти направлениям развития.

### **1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях**

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

### **1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.**

Два раза в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

### **1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, стимулирующая интерес ребенка
2. Реализация проектной деятельности в учреждении с вовлечением родительской общественности
3. Кадровый потенциал педагогического состава (наличие в коллективе педагогов-стажистов, стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)

4. Административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства (курсовая подготовка, участие в конкурсах)
5. Дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в работе по повышению квалификации педагогов
6. Ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений
7. Системный подход в работе с родителями
8. Опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача опыта молодым педагогам (школа наставничества).

### **Слабые стороны**

1. недостаток профессионального мастерства молодых педагогов (не все педагоги специальную подготовку по работе с материалом Монтессори)
2. эмоциональное выгорание педагогов
3. недостаточное финансовое обеспечение
4. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

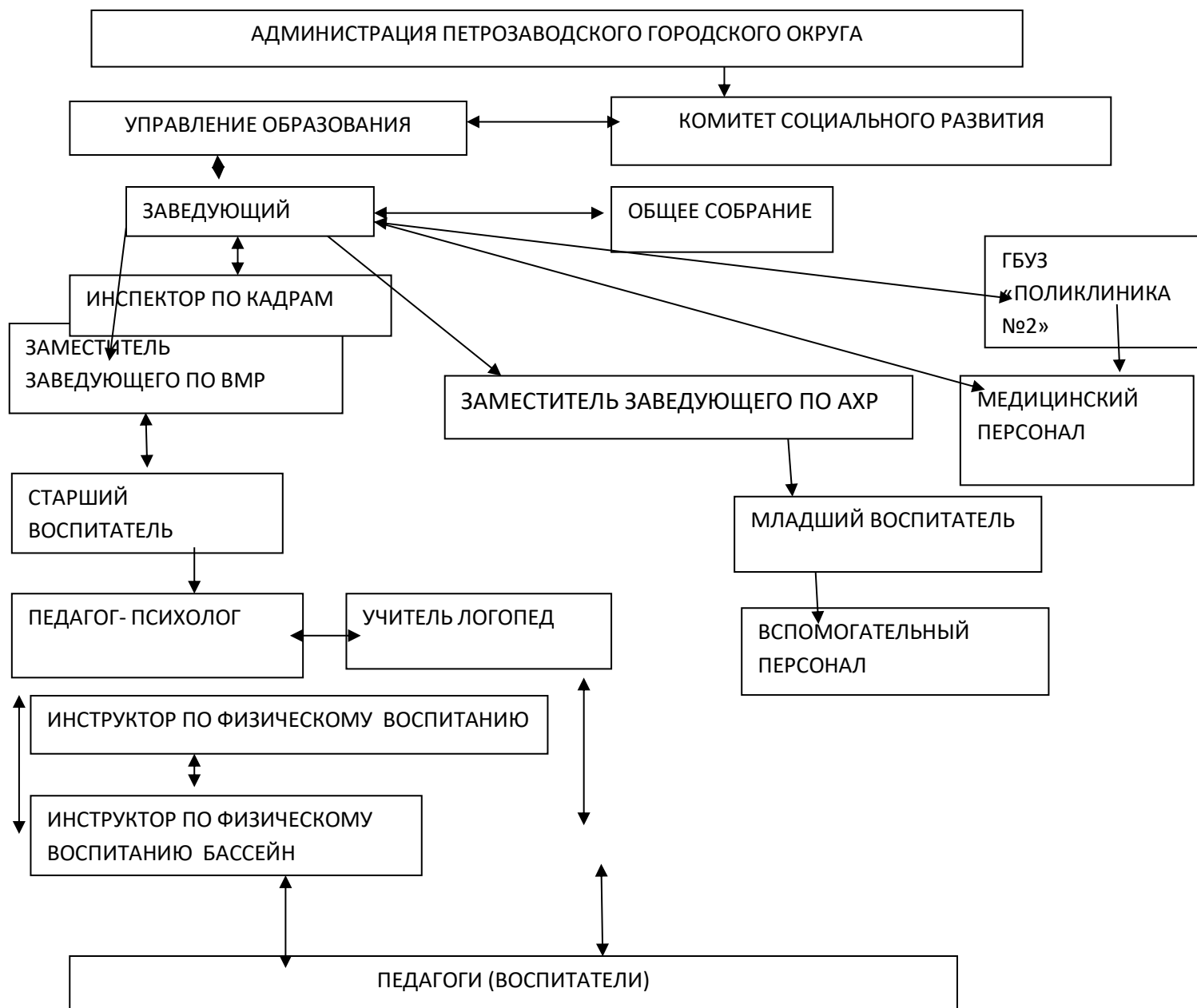
### **1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов**

- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно- коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения с целью изучения метода М.Монтессори
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

### **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

#### **2.1. Система управления организацией**

### 2.1.1. Структура управления организацией



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### 2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ Детский сад № 99 имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников учреждения (конференция), Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет учреждения.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 99 и локальными актами учреждения.

### **2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества**

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

## 2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2022 год

мероприятия	дата	ответственный	материалы
<b>Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива</b>			
<p><u>Аттестация</u>  <b>На соответствие занимаемой должности</b>                      Андрианова М.Б. (26.11.2020г.)                      Кириндясова Ю.В. 09.2020                      Вердиева О.В. 14.09.2021                      Беликова Е.Д. 01.09. 2021                      Зелинская Т.Н. 14.09. 2021 г.</p> <p><b>Первая квалификационная категория</b>                      Шимановская О.А. (09.06.2020 г.)                      Бобылева О.И.(26.01.2021г.)                      Инина Н.А. ( октябрь 2021 г.)                      Зинькова М.С. ( ноябрь 2021г.)                      Паршикова И.В. 27.05.2022                      Паршикова Т.В. 27.05.2022                      Олейник А.В. 09.09.2022г.</p> <p><b>Высшая квалификационная категория</b>                      Санникова Т.Ю. (29.05.2020 г.)                      -Леошко Г.Г. (14.05.2021 г.)                      Сошкина В.А. ( декабрь 2021)</p>	<p>в течен ие года, по индив идуал ьному графи ку</p>	<p>заведующий И. Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Протоколы, аттестацион ный лист, приказ</p>
<p><b>Курсы ПК</b></p> <p>Апрель – май 2022 АНО «НИИДПО» г. Москва                      Национальный исследовательский институт                      дополнительного образования и                      профессионального обучения (Паршикова И.В.                      Юнина Н.П. Кураш Д.М., Шимановская О.А.,                      Вотаева Н.Я.,Тяжова Н.В, Сошкина В.А.,                      Ходулина О.А., Ананьева Н.В.,(144 часа),                      Журавлев А.Е., Думцева И.Н.) 108 часов .</p> <p>Высшая школа делового администрирования г.                      Екатеринбург, дополнительная профессиональная                      программа «Обучение и воспитание детей с задержкой                      психического развития в условиях ФГОС» 72 часа                      (Фадеева Анна Николаевна, удостоверение)                      Онлайн форум «Воспитатели России », «Воспитаем                      здорового ребенка» (Тикка И.Н. Малиновкина О.В                      Инина Н.А. Баканова Аверьянова Андрианова Акимова                      Беликова Белых Бобылёва Бунцевич, Вердиева,                      Виноградова, Зинькова М.С. Гуца, Маслякова А.А.,                      Думцева , Шатохина Фадеева А.Н Мадилайнен В.А                      Сутугина Ю.Ю, Кириндясова, Орлова Е.А. Сошкина, ,                      Кураш , Лисецкая, Мадилайнен, ПаршиковаИ.В.,</p>	<p>Январь - декабр ь 2022г.</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат, удостоверен ие о курсах ПК</p> <p>Удостоверен ие о курсах ПК</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>



<p>Паршикова, Санникова, Фадеева, Фиофилова, Ющиева, Юнина )</p> <p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Межрегиональный семинар «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ» (Гуща А.В.)</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Бунцевич Г.В., Бобылева О.И)</p> <p>АНО «НИИДПО» г. Москва Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (Дюбанова И.А. - 144 часа).</p> <p>Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. Москва 2022г. ( Сертификат, 36 часов, Мадилайнен В.А., Аверьянова, Фирсова, Фиофилова, Дюбанова, Баканова )</p> <p>Министерство Просвещения РФ, ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования». VII Всероссийский съезд работников Дошкольного образования. «Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования» ( педагоги и специалисты 27 человек)</p> <p>ГАУ ДПО РК КИРО Сетевая консультация «Создание сюжетной интерактивной дидактической игры» ( Аверьянова, Баканова, Бунцевич, Бобылева)</p> <p>КИРО Сетевая консультация «Создание сюжетной интерактивной дидактической игры» (Аверьянова Я .С.)</p>			<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Удостоверение о курсах ПК</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p><b>Посещение МО в течение года:</b> педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Педагоги и специалисты посетили более 30 семинаров-практикумов, принимали участие в дискуссионных площадках, методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических форумах и др.</p>	<p>В течение года по координатору</p>	<p>зам. зав по ВМР Малиновкина О.В. ст.воспитатели Т.А.Баканова Н.А.Инина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>

	плану ЦРО		
<p><b>Участие в конкурсах педагогического мастерства</b> Республиканский конкурс «Моя лучшая роль «МДОУ № 79» ( Ходулина О.А., Баканова Т.А., Орлова Е.А.)</p> <p>Февраль 2022 МДОУ "Детский сад № 99" организует городской конкурс детских рисунков «Детство славная пора», посвященных юбилей А. Барто, совместно с библиотекой № 3 им. Клюева ( Малиновкина, Баканова, Сутугина, Гуща, Бобылева, Акимова, Кириндясова, Ходулина, Сошкина)</p> <p>Февраль 2022 Городской Дистанционный фестиваль подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет» (Шалгунова Е..)</p> <p>Февраль 2022 Всероссийская акция « Дарите книги с любовью» совместно с городской библиотекой им. Клюева</p> <p>Февраль 2022 Центр гражданского образования «Восхождение» Конкурс пед. Мастерства «На пути к успеху» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Март 2022 МДОУ "Детский сад № 99" проводит городской дистанционный конкурс дидактических пособий "Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста" при поддержке МАУ ДПО"Центр развития образования" (Малиновкина, Баканова)</p> <p>Март 2022 Городской конкурс профессионального мастерства «Масленица золотая, гостя дорогая» с МОУ № 19 дошкольное отделение (Баканова, Ананьева, Юнина, Бунцевич, Бобылева)</p> <p>22 Марта 2022 Кафедра педагогики и психологи детства ПЕТР ГУ Республиканский научно-практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: традиционные и современные аспекты» (Малиновкина, Баканова)</p> <p>Март 2022 Всероссийский Конкурс Выгодского 2022» (Баканова)</p>	<p>Январь 2022</p> <p>-</p> <p>Декабрь 2022г</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p> <p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>Март 2022 Всероссийский конкурс в области педагогика, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Баканова Т.А.)</p> <p>14-15.03.2022 «Педагог года 2022» член жюри, Фиофилова В.В.</p> <p>Март 2022 Участие в мастер-классе ЦРО совместно с МДОУ №112 «Вернисаж творческих работ» «Весенние первоцветы» (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Апрель 2022 Городской проект, совместно с ЦРО, профессиональный вектор, итоговая встреча «Педагогическая копилка, опыт коллег» (Малиновкина, Баканова)</p> <p>Апрель 2022 городской Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Возвращение к истокам Карелии», карельские куклы. (Баканова Т.А.)</p> <p>Апрель 2022 Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» (Баканова Т.А.)</p> <p>Март 2022 городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» (Овчинникова , Леошко. Орлова, Виноградова, Тяжова, Фадеева А.Н., Санникова Т.В.)</p> <p>Апрель 2022 Педагогический вернисаж , Республиканский конкурс рисунков Посвященный 350- летию, со дня рождения Петра 1 (Сутугина, Баканова)</p> <p>Апрель 2022 Республиканский конкурс чтецов «Имя им всем Победа» , 115 детский сад ( Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Апрель 2022 Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» (Баканова Т.А.)</p> <p>Апрель 2022 Городской конкурс рисунков «Гляжу в озера синие» (Баканова Т.А.)</p> <p>Мая 2022 городской дистанционный конкурс рисунков «Дорогою добра» (Кириндясова Ю.В.,</p>		<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Диплом победителя</p>
---	--	--	--------------------------

<p>Бобылева О.И., Сутугина Ю.Ю.),</p> <p>Мая 2022 Городской фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне» (Бобылева О.И., Виноградова М.Б., Овчинникова Н.В., Ющикова М.С., Тяжова Н.В., Сутугина Ю.Ю., Шалгунова Е.В.)</p> <p>Октябрь 2022 Всероссийский фестиваль «Праздник эколят, молодых защитников природы» (Фиофилова В.В. создание мультфильма, лауреат фестиваля.)</p> <p>Октябрь 2022 Национальная библиотека РК, Республиканский марафон «Страницы наследия», посвященному году культурного наследия народов России (Аверьянова, )</p> <p>Ноябрь 2022 Республиканская межвузовская научно-практическая конференция ( с международным участием) конференция. «Дети севера: Здоровье, развитие, образование» «Петрозаводский государственный университет» Институт педагогики и психологии, Секция: «Актуальные вопросы современной дошкольной педагогики», «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к своей малой Родине через реализацию проекта «Маленький исследователь» (Малиновкина, Баканова)</p> <p>Ноябрь 2022 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»(Методическая разработка «Петроглифы Карелии» Аверьянова Я.С.)</p> <p>Ноябрь 2022 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» номинация Объект культурного или исторического наследия. (презентация «Петроглифы Карелии» Аверьянова Я.С., видеоролик мультфильм по петроглифам Фиофилова В.В.)</p> <p>Ноябрь 2022 Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» номинация «Лучшее совместное творческое выступление с</p>			
---	--	--	--

<p>детьми» , «Музыкальное театральное представление» (Виноградова М.Б. группа , Шалгунова Е.В. группы 6А, 9А, 12А)</p> <p>Ноябрь 2022 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» конспект занятия «Карельские петроглифы» (Аверьянова Я.С.)</p> <p>Ноябрь 2022 7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования (Аверьянова Я.С.)</p> <p>9 Декабрь 2022</p> <p>VI СЪЕЗД ТЕХНОКРАТОВ «Образование 2022: актуальные вопросы», тематическая площадка «Дидактика современного детского сада: «Математика» (Малиновкина. Инина, Баканова, Кураш, Ходулина. Ющиева, Фиофилова, Фирсова. Леошко. Санникова, Бобылева)</p> <p>Декабрь 2022 Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» (сертификат участника Аверьянова Я.С) г. Москва</p> <p>Декабрь 2022 Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Государственный заповедник Кивач» региональный творческий конкурс «Экоплакат» Аверьянова Я.С</p> <p>9 Января 2023 Педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому. «География. Карты материков. (Инина Н.А.), «Адвент календарь, как инновационная игровая форма обучения дошкольников».,(Баканова Т.А.). «Вовлечение семей воспитанников в проектно-исследовательскую деятельность «По тропинкам карельских традиций» (Мадилаинен В.А.)</p>			
<p><b>«Игровая школа Монтессори»</b> Изучение методики М.Монтессори (математика, язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: смотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»))</p>	<p>В течен ие года</p>	<p>зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина ст.воспитатели Т.А. Баканова, Н.А.Инина</p>	<p>Методическ ая документаци я на группах, дидактическ ие игры</p>

### **2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг**

МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори» Е.А. Хилтунен.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой НОД (непосредственно образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности по педагогической системе М. Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в МДОУ ведется кружковая деятельность на платной основе.

### **2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 481.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 451 ребенок, по адаптированной программе – 30 воспитанник, 9 детей имеют заключение ПМСС: с этими детьми образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту.

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (педагог дополнительного образования), обучение плаванию (бассейн МДОУ), каратэ, «Золотой микрофон» (вокал и танцы).

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

### **Распределение образовательной нагрузки**

		постоянная форма взаимодействия	общий объем образовательной части программы							
			основная форма обучения			сопутствующая форма обучения				
модель ИШМ	традиционная модель	совместная деятельность педагога и ребенка	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	режимные моменты	самостоятельная деятельность	взаимодействие с семьями				
0 ступень до 3,5 лет	1 младшая группа 2-3 года	в неделю	НОД Не более 1ч.40 мин.	в течение дня	в течение дня	консультации,		индивидуальное обучение,		
I ступень 3-6 лет	II младшая группа 3-4 года	в неделю	НОД 2ч.30 мин.						детско-родительские встречи,	подгрупповое обучение
	средняя группа 4-5 лет		НОД 3ч.20 мин.							
	старшая группа 5-6 лет		НОД 5ч.25 мин.	по интересам детей	праздники,	обучение в мини-группах				
II ступень 6-7 лет	подготовительная группа 6-7 лет	в неделю	НОД 7ч.30 мин							

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПин.

### Организация образовательной деятельности с детьми

направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»		виды организованной деятельности	название групп						
			01,05а, 3а	01а,02а, 04а,08а, 09а,13а	07а,10а, 11а	06а, 12а	02,03,04	05	06, 07
физическое	забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
речевое	игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков  язык: коммуникация, владение языком  космос: общая осведомленность, естественные науки сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
познавательное	развитие познавательных способностей, трудовых навыков игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы космос: общая осведомленность, естественные науки математика: знакомство с количеством и цифрами единицы измерения, время сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
социально-коммуникативное	игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь сенсорика математика язык социальное поведение самодисциплина космос	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		создание социальной ситуации развития (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
художественно-эстетическое	художественное творчество музыка чтение художественной литературы сенсорика развитие движений развитие творчества прикладное творчество искусство и культура космос: общая осведомленность	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+



Организация НОД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме индивидуальной работы (презентации дидактического материала М. Монтессори) и самостоятельной работы детей с дидактическим материалом М. Монтессори по всем направлениям развития.

Задачи воспитательно–методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад № 99» в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99» и Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99».

В год определено 4 образовательных проекта, которые реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 2 речевых группы с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 30 воспитанников (5 вид), 9 детей, имеющих нарушения речи посещают общеобразовательные группы. С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по Адаптированной образовательной программе и индивидуальным образовательным маршрутам.

**Основная цель коррекционной работы** – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

**Задачи:**

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Разработать план индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-ПМПК);
- Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

**Основу коррекционной работы** составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в МДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- ознакомление с медицинской картой и рекомендациями врачей;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание психолога – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

## **2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. В течение пребывания ребенка в МДОУ ведется карта индивидуального развития, разработанная в соответствии с программой дошкольного образования. В основе исследования индивидуального развития ребенка используются критерии, разработанные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори».

## **2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.
- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

### 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

#### 3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность

направление	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
социально – коммуникативное развитие	51 %	43%	6%
познавательное развитие	31 %	53%	16 %
речевое развитие	29 %	53 %	18 %
художественно- эстетическое	38 %	46 %	16%
физическое развитие	38 %	46%	16%

По результатам проводимых микроконсилиумов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса.

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Январь 2022 Гиперборея 2022: ( Паршикова Т.В., Малиновкина, Баканова, Кураш)

Январь 2022 Городской конкурс Национальная библиотека «Волшебное рождество» ( дети 3 человека, Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А..)

Январь 2022 Городской конкурс детских рисунков совместно с национальной библиотекой «Новогодний дом» ( дети 5 человек, Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А..)

Январь 2022 Городской детский фестиваль, МДОУ № 111 «Если бы я был Дедом Морозом» Бунцевич Г.В., 2 ребенка)

Январь 2022 Городская олимпиада для старших дошкольников МДОУ «Детский сад № 20 совместно с ЦРО «Путешествие по страницам Красной книги Карелии» ( 60 детей Инина , Баканова, Кириндясова)

Январь 2022 Городской конкурс совместно с городской детской библиотекой «Зеленый календарь» (Паршикова И.В., 2 детей)

Январь 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «День Снеговика» (Бобылева О.И. 3 ребенка)

Январь 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «Фантазии из соленого теста» (Бунцевич Г.В. 2 ребенка, Бобылева О.И. 3 детей)

Январь 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «Мастерская Деда Мороза» (Бобылева О.И. , 2 место – Васильева Алиса, )

Февраль 2022 .: Игровой конкурс «Человек и природа» «Над водой и под водой» (ЧИП) – участники (06А, 11А, 12А)- ответственный Малиновкина О.В. (9 человек)

Февраль 2022 Городской дистанционный конкурс аксессуаров и предметов интерьера «ЭКОмода» (Юнина Н.П., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., 5 детей)

Февраль 2022 Городской Дистанционный фестиваль подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет» (7 воспитанников)

Февраль 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «Лего-БУМ» (Бунцевич Г.В. 2 ребенка)

Февраль 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «День Защитника отечества» (Паршикова Т.В.. призовые места, 8 детей, Фадеева А.Н. 5 детей)

Февраль 2022 Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа сетевого администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, «Весенний перезвон» (Фадеева А.Н... 4 детей, призовые места)

Февраль 2022 Городская детская исследовательская конференция «Маленький исследователь» (Паршикова И.В. , Трошкова Виктория)

Март 2022 Культурно-досуговый центр Древлянка, Городской онлайн конкурс чтецов «Добрый дедушка Корней» (Гуща А.А. 1 ребенок)

Март 2022 городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» (Резникова В.В., 8 детей)

Март 2022 городской фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» (Овчинникова Н.В., 8 детей)

Март 2022 городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» (Виноградова М.Б, Овчинникова Н.В., 05 группа, Резникова В.В. 1А, 6А, 7А, )

Март 2022 Городской конкурс детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» танцевальные и спортивные номера ( Овчинникова Н.В., Резникова В.В. 05. 07А, 6А, Шалгунова Е.В. Победитель 1 место конкурса с группой 13А, участник 1А)

Март 2022 Всероссийский вокально-хоровой фестиваль «Солнышко в ладошках» ( 05, Кураш, Фадеева, 9А Гуца, Зинькова, 6А Мадилайнен, Фирсова)

Март 2022 Республиканский танцевальный конкурс «Топ- топ каблучок» ( Шалгунова Е.В., 07А, Виноградова М.Б. 05 группа))

Март 2022 Городской конкурс «Удивительный Чуковский» ( Бобылева , Думцева. Сутугина, Зинькова)

Апрель 2022 Информационно образовательный центр «Финансы и жизнь» Всероссийский конкурс «Мой всемогущий папа» (Виноградова М.Б., группа № 05, победители )

Апрель 2022 Городской экологический конкурс «Берегите планету» Фиофилова В.В, Бобылева О.И.)

Май 2022 Вахта памяти «Я помню! Я горжусь!» среди воспитанников ПГО и РК (Бобылева О.И)

Май 2022 Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022» (Бобылева О.И)

Май 2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ....» (Бобылева О.И)

Май 2022 Городской дистанционный поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается...» (Сутугина Ю.Ю)

Октябрь 2022 Всероссийский фестиваль «Праздник эколят, молодых защитников природы» ( Фиофилова В.В., 9А группа, Победители 3 место, 20 человек))

Октябрь 2022 «Всероссийский урок – Эколята – молодые защитники природы» ( 6А, 12А)

Ноябрь 2022 .: Международный Игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок С.Я. Маршака» (ЧИП) – участники (07, 09А, 05, 12А)- ответственный Малиновкина О.В. (26 человек)

Ноябрь 2022 Всероссийский музыкальный фестиваль Воспитатели России номинация «Лучшее совместное творческое выступление с детьми», «Музыкальное театральное представление» (Виноградова М.Б. группа , Шалгунова Е.В. группы 6А, 9А, 12А)

Ноябрь 2022 Городской конкурс детского рисунка совместно с МОУ ДПО «Дом творчества детей и юношества № 2», по Чарушину (07,

Ноябрь 2022 Городской конкурс детского рисунка совместно с МОУ ДПО «Дом творчества детей и юношества № 2», «Мамина улыбка», посвященный Дню Матери» ( 07, 6А, 12А, 05. 8А)

Ноябрь 2022 III Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики» ( 6А , 05 Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А., Ющиева М.С., Кураш Д.М., Фиофилова, Гуца 4 воспитаника, Победитель Словеснова Мелания))

Ноябрь 2022 Международная олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон» (Аверьянова. 4 воспитанника , 1 место)

### **Проектная деятельность**

I Проект «История родного края» - сентябрь-ноябрь 2022г.

II Проект «Новогодний переполох» - ноябрь-декабрь 2022г.

III Проект «Моя семья» - февраль-март 2022г.

IV Проект «Картинная галерея» – апрель-май 2022 г.

### **Театральная деятельность**

**Февраль-март 2022 г.** – театральный фестиваль среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).

**02.03-10.03.2022 г.** – итоговые праздники «Признание в любви» (все группы)

**31.10-03.11.22 г.:** осенние праздники «Гостеприимная Карелия» (все группы)

**Декабрь 2022 г.:** новогодние праздники «Новогодний переполох» (все группы)

### **Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты**

**январь 2022 г.** – развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы

**февраль 2021 г.** – развлечение «Масленица» – все группы

**08.06.22 г.** – праздник «День Республики»– все группы

**26.06.2022 г.** – праздник «День города»– все группы

**апрель 2022 г.** – театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы

Развлечение «Уроки безопасности» **сентябрь 2022** – воспитанники всех групп

**март 2022 г.** – интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы

**в течение года** - выставки детского творчества в фойе детского сада

**февраль 2022 г.** – Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2022»

**Декабрь 2022** «Урок добра» Благотворительный фонд помощи животным» «Рекс» (все группы детского сада)

Экологическая акция «Бумажный бум» - воспитанники МДОУ

**02.09.2022 г.:** мероприятие, посвященное «Дню знаний» (все группы)

**03.06.2022 г.:** Летний праздник - мероприятие, посвященное «Дню Защиты детей»- «Счастливое детство» (все группы)

**Июль 2022г.:** развлечение квест «Фрукты, овощи найдем!»- дети 04А гр.

**Январь 2022** БПРУ РК « Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК» Занятие с детьми по Красной книги Карелии» со специалистами БПРУ РК (подготовительные группы, 85воспитанников)

02.02. 2022г.: выход в библиотеку им. Ключева «Знакомство с библиотекой» (Бунцевич Г.В.)

12.04, 19.04. 2022 Выход в библиотеку им. Ключева Мастер-класс «Профессия художник» ( 9А, 12А)

Апрель 2022 «Тематические занятия, посвященные Дню Космонавтики» ( все группы)

07.04.2022 Спортивные развлечения «Всемирный день здоровья» (разновозрастные, подготовительные, старшая)

Сентябрь 2022 БПРУ РК « Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК» «Раздельный мусор»

Ноябрь 2022 Экскурсия в школу «Квест –путешествие»

Сентябрь 2022 Станция юннатов «Самые – самые большие животные» ( воспитанники подготовительной к школе группы)

Январь 2022 «Маленькие лыжники на большой лыжне» Спортивный комплекс Курган, лыжная дистанция, группа 05. Овчинникова Н.В.)

Февраль 2022г. Зимние олимпийские игры (Подготовительные группы, Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)

Март 2022 Выход на лед спортивного комплекса Луми. Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

17.03.2022г. СПАРТАКИАДА! А НУ-КА, ДЕТСКИЙ САД! соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» в рамках I Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа смешанная эстафета 2 место. Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

Март 2022 «Нетаящая лыжня 2022 в Карелии» Лыжный марафон среди образовательных учреждений Карелии (Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

Март 2022 городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» ( Виноградова М.Б, Овчинникова Н.В., Тяжова, Ющьева, Фадеева, Орлова, Леошко )

07.04.2022 Всемирный день здоровья спортивное развлечение (Резникова В.В., все воспитанники)

Апрель-май 2022 Физкультурно-образовательный Фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы» - ДРОЗД. (Резникова В.В.)

19.09.2022г.: Всероссийский День бега «Кросс нации 2022» (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.,Гуща А.В., Степанова Е.В. дети: 7 человек)

29.09.2022 Центр юношеского туризма и краеведения, «День туризма» Учебно-тренировочное занятие «Золотая осень» (Овчинникова Н.В., воспитанники 05 группы)

11.10.2022 «Первые шаги на льду в Луми» ( Овчинникова Н.В., воспитанники 05 группы)

Ноябрь 2022 Вторая спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 -2023 году. Сдача норм ГТО для воспитанников МДОУ (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.) -12 детей ( золотые и серебряные значки)



Ноябрь 2022 Участие в соревнованиях IV Спартакиады среди сотрудников образовательных организаций АПГО 1 МЕСТО (Степанова, Овчинникова, Журавлев, Хотькина И.А.)

#### Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

**зима 2022 г.** - «Зимушка-зима»

**весна 2022 г.** - «Дыхание весны», «Улицы нашего города»

**лето 2022 г.** – «Безопасность на улице и на природе»

**осень 2022 г.** – «Берегите природу»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями Виноградовой М. Б., Шалгуновой Е. В., заведующим Тикка И. Н., заместителем заведующего по ВМР Малиновкиной О.В., старшими воспитателями Бакановой Т.А., Ининой Н.А., на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

#### Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

Январь 2022 «Маленькие лыжники на большой лыжне» Спортивный комплекс Курган, лыжная дистанция, группа 05. Овчинникова Н.В.)

Февраль 2022г. Зимние олимпийские игры (Подготовительные группы, Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)

Март 2022 Выход на лед спортивного комплекса Луми. Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

17.03.2022г. СПАРТАКИАДА! А НУ-КА, ДЕТСКИЙ САД! соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» в рамках I Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа смешанная эстафета 2 место. Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

Март 2022 «Нетаяющая лыжня 2022 в Карелии» Лыжный марафон среди образовательных учреждений Карелии (Команда подготовительной группы 05, родители, Овчинникова Н.В.)

Март 2022 городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» ( Виноградова М.Б, Овчинникова Н.В., Тяжова, Ющикова, Фадеева, Орлова, Леошко )

07.04.2022 Всемирный день здоровья спортивное развлечение (Резникова В.В., все воспитанники)

Апрель-май 2022 Физкультурно-образовательный Фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы» - ДРОЗД. (Резникова В.В.)

19.09.2022г.: Всероссийский День бега «Кросс нации 2022» (Овчинникова Н.В., Резникова В.В., Гуца А.В., Степанова Е.В. дети: 7 человек)

29.09.2022 Центр юношеского туризма и краеведения, «День туризма» Учебно-тренировочное занятие «Золотая осень» (Овчинникова Н.В., воспитанники 05 группы)

11.10.2022 «Первые шаги на льду в Луми» ( Овчинникова Н.В., воспитанники 05 группы)

Ноябрь 2022 Вторая спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 -2023 году. Сдача норм ГТО для воспитанников МДОУ (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.) -12 детей ( золотые и серебряные значки)

Ноябрь 2022 Участие в соревнованиях IV Спартакиады среди сотрудников образовательных организаций АПГО 1 МЕСТО (Степанова, Овчинникова, Журавлев, Хотькина И.А.)

- дополнительная образовательная деятельность

Следующие виды дополнительной образовательной деятельности посещают:

1. английский язык (5-7лет) – 89 детей;
2. обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 207 детей;
3. сенсорная комната – 14 детей;
4. «Игровая школа М.Монтессори» - 43 ребенка;
5. «Речевые лабиринты» - 31 ребенок;
6. «Мультстудия» - 22 ребенка;
7. «Студия детского творчества» - 26 детей;
8. Каратэ – 13 детей.

**3.2. Востребованность выпускников организации.**

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

Количество выпускников 2022 года	136 человек
Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования	15

СОШ № 2	10
СОШ № 5	13
СОШ № 9	1
СОШ № 13	13
СОШ № 34	54
СОШ № 42	5
СОШ № 46	5
Ломоновская гимназия	3
Университетский лицей	3
Гимназия № 17	8
Гимназия № 37	3
СОШ № 55	3

### **3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования показывают, что 95% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 205 законных представителя (родителей) воспитанников.

№	вопрос	Да/Удовлетворен	Нет/не удовлетворён	затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ?	192/95%	3/1%	10/4%
2	Удовлетворены ли вы получаемой информацией о вашем ребенке?	187/93%	5/2%	13/5%
3	Удовлетворены ли вы работой педагогов ДОУ?	196/96%	-----	9/4%
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ?	182/90%	8/4%	15/6%
5	Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ?	172/85%	1/0,5%	32/14,5%
6	Удовлетворены ли вы	204/99%	-----	1/1%

	качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?			
7	Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ?	193/94%	1/0,5%	11/4,5%

### **3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

### **3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

- ✓ Провести на итоговом Педагогическом совете анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2023-2024год.
- ✓ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Обобщить опыт работы педагогов по всем направлениям развития.
- ✓ Регулярно по графику обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### **4. Финансово-экономическая деятельность организации**

Финансово- хозяйственная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и включает средства, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа, средства, полученные от родительской платы за присмотр и уход, оказании платных образовательных услуг, аренды и выплат целевых субсидий.

В 2022 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

Показатели	2020	2021	2022
Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые	53483382,28	65141250,96 ( с остатком 2020 г.)	76488291,99

субсидии			
Субсидия на выполнение муниципального задания	43033460,20	52311663,20	62488245,08
Целевые субсидии	236300,00	686284,50 (окна, ремонт чаши бассейна, средства СИЗ, снегоуборочная техника)	144602,00 289300,00
Поступления от платных услуг (родительская плата-доходы от платных услуг, аренды , пеней)	10180093,08	941703,50	2769,91 13588231,48 9553,94 209,40 433000(безвозмездные поступления)
Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал)	41619525,51	36782212,50	76997210,89
Расходы: Услуги связи	36262,00	32051,58	33944,88
Расходы: Транспорт	нет	нет	нет
Расходы: Коммунальные услуги	3162677,39	3877346,40	4121882,08
Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги	713170,60 1188381,79	1357184,88 (225ст.) 910145,05 (226ст.) 6258,12 ( страхование)	917701,19 (225ст.) 6999238,67 (226ст.) 5995,05 (страхование)
Расходы: питание	5737565,84 826896,79	7847720,91(питание с род. платы) + 1 564187,75 (питание с муниц. задания)	13059564,93

Расходы:	529046,02	1350867,65	468322,52 (310ст.)
Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары)			2190 (341ст.) 115616,26 (344 ст.) 31900 (345ст.) 2615453,73 (346ст.) 19200 (349ст.)
Основные средства (мебель, оборудование)			
Остаток средств на начало года	699711,32	699711,32	508918,90

Основные расходы учреждения за период 01.01.2022-31.12.2022 год были направлены

1. На обеспечение пожарной безопасности: заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС, покупка огнетушителей, пожарного рукава, испытание внутреннего пожарного водопровода, разработка документации «Пожарные риски», выполнение мероприятий пожарных рисков, обучение пожарный минимум, выполнение предписания Управления Пожнадзора.
2. На выполнение антитеррористических мероприятий: обслуживание ТВС, установка и обслуживание видеонаблюдения,
3. На покупку продуктов питания
4. На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.), выполнение смывов в бассейне, исследование песка
5. На покупку строительных материалов
6. На техническое обслуживание бассейна и покупку расходных материалов, обслуживание вентиляции
7. На техническое обслуживание оборудования пищеблока и приобретение расходных материалов. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
8. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
9. На страхование имущества
10. На подписку периодические издания (электронные журналы)
11. На курсы повышения квалификации
12. На покупку моющих и дезинфицирующих средств, посуду
13. Техническое обслуживание по очистке воды
14. На услуги связи, в том числе и на услуги интернет и техническую поддержку сайта
15. На электротехническую продукцию (покупка ламп)
16. На покупку 1 моноблока, 1 принтера, системного блока, расходных материалов для картриджей
17. На покупку Монтессори-оборудования
18. На утилизацию ламп
19. На новогодние подарки сотрудникам

20. На приобретение СИЗ, зимние и летние костюмы для дворников и рабочего по обслуживанию зданий.
21. Приобретены подушки.
22. На оплату услуг связи
23. На оплату коммунальных услуг
24. Техническое обслуживание бассейна
25. Техническое обслуживание электрооборудования

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 155148,66 рубля. Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам, обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечению безопасности, улучшению материально-технической базы, покупке продуктов питания и др...

**Общий объем средств**, полученных от оказания платных образовательных услуг и аренды составил 2116712,00 рублей

**Общий объем средств полученных** от сбора родительской платы на 31.12.2022 года составил приблизительно 13588231,48 рублей:

В учебном 2022 году в дошкольном учреждении:

- был проведен частичный косметический ремонт в группах и в местах общественного пользования; частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей частичный косметический ремонт пищеблоков; покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках.

#### **5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Точки роста:**

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

- Активизировать работу школы Монтессори для педагогов с помощью интернет-ресурсов
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально-технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

## 6. Приложения к отчету:

### 1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	481 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	481 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	481 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	481 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/6,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/6,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/6,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 33%
1.8.2	Первая	9 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 23 человек /48 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 7 человек/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека

1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	3 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием

## 2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:
- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы ДООУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДОУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДООУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДООУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.